

Table of contents

	<u>Page</u>
INTRODUCTION	5
ARTICLES	
Dificultades en el Reconocimiento de Patrones Entonativos por Parte de Estudiantes de ELE	9
<i>José Antonio Martín Gómez, Josefa Dorta Luis y Hirotaka Sensui</i>	
Por una Intervención Educativa Pertinente en la Alfabetización Temprana: Desarrollo de un Programa Piloto con Niños Españoles de 3 y 4 Años	27
<i>Ana María De-La-Calle Cabrera</i>	
Texting, Textisms and Teaching Portuguese	43
<i>Alejandro Gómez-Camacho and António Lopes</i>	
Diseño y Evaluación de un Proceso de Formación en Habilidades Comunicativas para la Docencia	57
<i>Marta Sanjuán Álvarez, Juan Senís Fernández y Cristina Del Moral Barrigüete</i>	
Little High, Little Low: Girls' and Boys' Academic Self-concept and Performance in English as a Foreign Language	73
<i>Stephen P. Hughes and Carmen Fuentes-Fuentes</i>	
Una Propuesta de Estudio de la Pragmática en el Grado de Educación Primaria	87
<i>Elisabeth Melguizo Moreno</i>	
Reading for a Test: The Effect of High-Stakes Exams on Reading Strategies	103
<i>Andrej Stopar and Gašper Ilc</i>	
Los Hábitos de Lectura y Escritura en los Estudiantes de Educación Primaria: un Estudio Dentro y Fuera de la Escuela	117
<i>Celia Moreno-Morilla, Fernando Guzmán-Simón y Eduardo García-Jiménez</i>	
Implementing Plurilingualism in Higher Education: Teacher Training Needs and Plan Evaluation	139
<i>María del Mar Sánchez Pérez and María Sagrario Salaberri Ramiro</i>	
Percepciones sobre el Bienestar Docente del Profesorado de EFL en Formación	157
<i>Manuel Jesús Cardoso Pulido y Juan Ramón Guijarro Ojeda</i>	

	<u>Page</u>
La Implementación del Aprendizaje Cooperativo de ELE en Serbia	173
<i>Andjelka Pejović y Maja Andrijević</i>	
The Language Learning Potential of Writing through EFL Students' Processing of Feedback	187
<i>Florentina Nicolás Conesa, Julio Roca de Larios and María Ángeles Monteverde</i>	
Los Prospectos: Uso y Comprensión. Una Investigación con Ciudadanos Universitarios y no Universitarios	201
<i>Carmen Enrique Mirón y María José Molina-García</i>	
La Expresión Escrita en Alumnos Griego-Chipriotas de Español: Análisis de Errores en los Niveles B1.2 y B2.1	231
<i>María Pilar López-García y Elefthería Andreou</i>	
Group Cohesion and Learning Opportunities in Peer Interaction	245
<i>Carolyn E. Leslie</i>	
Adaptaciones Metodológicas en el Aula de Lengua Extranjera para el Alumnado con Discapacidad Intelectual Leve: Estudio de Caso	267
<i>Leopoldo Medina Sánchez y Cristina Pérez Valverde</i>	
Teaching Arabic to Spanish Speakers: Teacher's Opinion-Perspective	283
<i>Mohamad Worjin and Javier Villoria</i>	
BOOK REVIEWS	
<i>The Handbook of Technology and Second Language Teaching and Learning</i>	293
<i>Dr. İsmail Yaman</i>	